

Skolebestyrelsen Egelundskolen 2020/2021



Forum: Skolebestyrelsesmøde
Tid: 5.10.2020 klokken 17.30-20.00
Sted: Egelundskolen, personalerummet

Deltagere: Forældrerepræsentanter:

Kim Hansen, formand. Louise Hartmann, næstformand.
Tine Vitved Jensen, Charlotte Vinther, Adnan Ali Amin,
Esma Demir.

Medarbejderrepræsentanter:

Jeanette Kvist Refskov, Lisbeth Hummelrose

Elevrepræsentanter:

William Tonnesen 7.A, Victor Lind 7.B

Sekretærer:

Flemming Hartmann, Jacob Leisin

Gæst: Simon Alexander Nielsen, Yasar Cakmak.

Afbud: Trine Avnbo

Mødeleder: Kim Hansen

Referent: Jacob Leisin

Punkt + tid.	Punkter med formålsbeskrivelse	Referat og Beslutninger
1.	Godkendelse af dagsorden og referat	Dagsorden og referat godkendt. Punktet plus/Delta er taget ud af dagsorden og vil ikke være at finde fremadrettet.
2.	Meddelelser : Fra formanden Fra skolerådsmedlem Fra ledelsen Fra medarbejdere Fra øvrige medlemmer Forældrehenvendelser	Formanden opfordrer til at vi "trækker i arbejdstøjet" og kommer i gang, især med de opgaver, der er lovpligtige. Skolerådet: skal arbejde for at synliggøre sig selv. Ledelse: Vi har været ramt af Covid-19 og hvert tilfælde medfører ny kommunikation. Vi arbejder stadig ud fra et udvidet forsigtighedsprincip. Uvirkeligt at skulle forholde sig til en tornado. Der skal udarbejdes en evakuerings-/handleplan, i tilfælde af at lignende opstår. Kommunens kommunikationsrådgiver er blevet kontaktet i forhold til net-adfærd og konfliktløsning (forældres brug af Facebook). Der er ansat en lærer til 3 kl. med start 01.11.20 Der er stillinger i genopslag. Stillingerne er dækket af kvalificerede vikarer. Skolefodbold er stadig aflyst. SKB suppleanter inviteres til et informationsmøde i November. SFO: Der er ansat ny pædagog, som erstatning for Bill.



		<p>Vi arbejder ude, men kigger på muligheder for at få tag over hovedet. Kunne man indtænke Grønningen? Der er indhentet tilbud på videre renovering af lokalerne indenfor. Vi har målrettet indsatsen mod Diskorummet og det tilhørende køkken, samt færdiggørelse af garderoben. Forældrehenvendelser: lugtgener i 1.kl.</p>
3.	<p>Opfølgning på beslutningsreferat fra sidst. Læses op og "vinges af"</p>	<p>Punktet udgår fremadrettet.</p>
4.	<p>Trivselsarbejde Simon fra skolens resursecenter er inviteret for at fortælle om arbejdet med trivsel og de indsatser der sker gennem AKT-arbejdet (Adfærd, kontakt og trivsel), SSP (skole, socialforvaltning og politi) samt samarbejdet med DKE (Den kriminalpræventive enhed)</p>	<p>Simon orienterer om arbejdet. Både under og efter skoletid og i nærområdet. Der er igangsat et struktureret plan, for arbejdet med trivsel og det er en del af skolens indsatsområde. Oplægget vedhæftes referatet.</p>
5.	<p>Klasse-fordelings-modellen i Albertslund. Der tales lige nu i skolerådet, om vi kan blive enige om nogle fælles holdninger om fordelingsprincipperne, som vi kan viderebringe på tværs af skolerne til politikerne/forvaltningen. Sidste år i februar principperne/modellen revideres, men der er ikke rykket på det. Vi skal snart høres om næste års model. Der ønskes en drøftelse om SKB er enige om de tre nedenstående punkter, før der gives en melding retur i rådet. <u>Uddybning:</u> Særligt tre elementer er i spil og flere år i træk kommunikeret tilbage til forvaltningen fra skolebestyrelserne - uden ændringer i modellen. 1) Principper for fordelingen af spor. Der er et stort ønske om mere forudsigelighed, så man kan</p>	<p>Skolerådet vil gerne holde politikerne op på, at der bliver kigget på modellen. Forudsigelighed efterspørges på de andre skoler. Tine samler input og tager det med videre til skolerådet. Tjener modellen sit formål? Kan man aflæse resultater i karaktererne? SKB er enige i at der skal arbejdes bredt med modellen.</p>



	<p>planlægge ressource-forbrug af bl.a. lærertimer (og undgå fyringer). Nogle år har HØ fx. tre spor, andre gange fire. Det skaber en masse problemer for skole og SFO. Egelund er mindre påvirket, da vi altid har to spor.</p> <p>2) Principper for fordeling af basis-dansk-hold. Som I måske husker, diskuterede vi om det var rimeligt at Egelund fx fik to basis-dansk-hold, da vi er en forholdsvis lille skole.</p> <p>3) Tosprogethed som faktor for fordelingsnøgle. Her ved jeg der er forskellige holdninger i SKB. En lidt følsom debat for nogle, men vi har brug for at blive enige -om ikke andet om at vi ikke er enige- så jeg ved hvad vi kan stå inde for i et evt. fælles skoleråds-høringssvar.</p>	
6.	<p>Principper, politikker og handleplaner</p> <p>Der skal lægges en plan for udarbejdelse af principper, og de øvrige dokumenter som skolebestyrelsen har arbejdet med skal ses igennem inden evt. offentliggørelse. Bilag fremsendes separat</p>	Der er lagt en plan for revidering af principper.
7.	<p>Årshjul</p> <p>Udkastet til årshjul genbesøges</p>	<p>Årshjul genbesøgt.</p> <p>Arbejdet med principper prioriteres.</p> <p>Temabaserede punkter efterspørges.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trivsel og kommunikation har været drøftet. - Læsehandleplan - Arbejdsmiljø og personaleomsætning
8.	<p>Punkter til fremtidige møder</p> <p>SFO-rådet Principper Indeklima Verdensmål (i foråret) Opfølgning på arbejdet med Arbejdsmiljø.</p>	Læsehandleplan. Tilføjes dagsorden til næste møde.
9.	<p>Beslutningsreferat</p> <p>- Næste skridt</p> <p>Så konkret som muligt Hvem gør hvad, hvornår. Læses op og føres over i næste dagsorden.</p>	<p>Forældrehenvendelser til skolebestyrelsen, ønskes rundsendt til bestyrelsens medlemmer, således at alle er orienterede.</p> <p>Principper skal kopieres og gemmes i en mappe, så de ikke forsvinder i cyberspace.</p>
10.	EVT.	

