Princip for Skolehjem-samarbejde på Egelundskolen

Formål:

På Egelundskolen vægter vi et tæt og tillidsfuldt samarbejde mellem skole og hjem højt. Vi tror på, at et godt samarbejde er afgørende for elevernes trivsel, læring og udvikling.
Derfor har vi følgende principper for skolehjem-samarbejdet:

Forældremøder

Der afholdes årligt to forældremøder:

1. Ordinært forældremøde (obligatorisk deltagelse):

Mødet opdeles i to lige store dele:

• **Del 1:** Fokus på trivsel, fx i form af forældredialog om klassens sociale liv, fælles regler, fødselsdagsaftaler og andre emner, der vedrører børnenes trivsel.

- Det anbefales, at trivselsdelen placeres først på mødet, for at sikre tid og fokus på dette vigtige område.

• **Del 2:** Faglig orientering, herunder præsentation af lærere, gennemgang af årsplaner og øvrige relevante informationer.

Der afholdes formøde med kontaktforældre forud for mødet, med henblik på at målrette dagsordenen til det, der rører sig i elevgruppen.
Dagsorden udsendes til forældrene inden mødet.

2. Forældremøde 2 (valgfrit format):

• Lærerne har frihed til at tilrettelægge dette møde i samarbejde med kontaktforældre

• Det kan være et traditionelt forældremøde med
fagligt og trivselsmæssigt indhold, eller et socialt arrangement med fokus på fællesskab og relationer.

Skole-hjem-samtaler

Der afholdes årligt to skole-hjem-samtaler:

1. Samtale 1 (obligatorisk):

• Forældre har mødepligt og forventes at deltage aktivt.

• Fokus er på elevens faglige og sociale udvikling, herunder identificering af udviklingsområder og samarbejde om støtte og opfølgning.

2. Samtale 2 (ved behov):

• Kan ønskes af både skole og forældre, men skolen har ansvaret for at sikre at tilbuddet om en samtale kommunikeres til forældre.

• Tidspunktet fastlægges af skolen.

• Uanset de planlagte samtaler kan både skole og forældre til enhver tid anmode om et møde, hvis der opstår bekymringer eller behov for dialog.

Godkendt den 11.2.2026