Princip for Fremme af Sundhed på Egelundskolen

Formål:

Egelundskolen forpligter sig til at skabe et sundt, støttende og trivselsfremmende miljø, hvor både elever og medarbejdere kan opnå optimal sundhed. Dette princip omfatter alle dimensioner af sundhed, herunder mental sundhed, fysisk sundhed, sund kost, trivsel og motion.

1. Fremme af Mental Sundhed:

- Egelundskolen har stor opmærksomhed på mental sundhed og ønsker at skabe et inkluderende og støttende miljø, hvor elever og personale føler sig trygge og velkomne og hvor mental sundhed er et løbende fokusområde.

2. Fysisk Aktivitet og Motion:

- Egelundskolen ser regelmæssig fysisk aktivitet og motion som en vigtig del af skolelivet og ønsker at understøtte rammerne for en aktiv livsstil gennem hele skolelivet.

3. Sund Kost:

- Egelundskolen ønsker at bidrage til at fremme bevidstheden om sunde kostvaner blandt elever, forældre og personale.
- Egelundskolen vil, gennem oplysning og dialog, foreslå forældre at vælge sunde alternativer til begivenheder hvor elever medbringer snacks til uddeling i klassen.
- Egelundskolen vil, til arrangementer afholdt af Egelundskolen eller Egeskoven, stræbe efter give eleverne mulighed for at vælge sunde alternativer når der serveres snacks eller lignende.
- Egelundskolen vil, gennem tæt dialog med kontaktforældre, understøtte dialogen i klasserne i forhold til at sætte sundhed i fokus.

4. Trivsel og Socialt Samvær:

- Skabe et positivt og støttende skolemiljø, der fremmer trivsel og socialt samvær med heraf afledt effekt på elevernes mentale sundhed.
- Implementere programmer og aktiviteter, der styrker fællesskabet og skaber et trygt rum for dialog og støtte.

5. Sundhed i Undervisningen:

- Egelundskolen ønsker at skabe opmærksomhed omkring forskellige sundhedsrelaterede emner, blandt andet gennem undervisning og information.

6. Forældreinvolvering

- Egelundskolen håber at der, gennem tæt dialog og samarbejde med forældre, kan skabes sammenhæng mellem den viden og forståelse om sundhed og trivsel som eleverne tilegner sig i skolen og måden hvorpå sundhed og trivsel italesættes når forældrene taler om emnet med deres børn.

7. Evaluering og Kontinuerlig Forbedring:

- Regelmæssigt evaluerer effektiviteten af sundhedsinitiativer og foretage tilpasninger baseret på feedback og resultater.
- Opfordre til åben kommunikation og dialog om sundhedsfremmende tiltag.