

# Skolebestyrelsen Egelundskolen

## 2024/2025



**Forum:** Skolebestyrelsesmøde  
**Tid:** 12.2.2025 klokken 18.00-20.30.  
**Sted:** Personalerum

**Deltagere:**

**Forældrerepræsentanter:**  
Dilek Dalan, Lars Nexø, Dorte Frederiksen, Henriette Källberg  
Rosenkilde, Louise Hartmann, Gritt Persson, Anders Boye

**Medarbejderrepræsentanter:**  
Katerina Manniche Kearley

**Elevrepræsentanter:**  
Jannah Bint Sez, Malik Hayal, Bella Mieritz

**Sekretærer:**  
Kasper Hajslund, Flemming Hartmann, Jacob Leisin

**Gæst:**

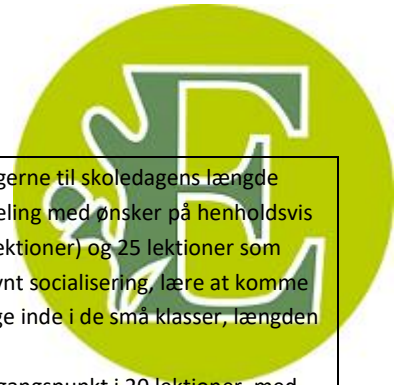
**Afbud:** Jeppe Bondo Juhl, Louise Hartmann, Anders Boye, Dorte Frederiksen,  
Malik Hayal

**Mødeleder:** Lars Nexø  
**Referent:** Jacob Leisin

Punkt	Punkter med formålsbeskrivelse	Referat og Beslutninger
1.	<b>Godkendelse af dagsorden og referat</b>	Dagsorden og referat godkendt Velkommen til elevrepræsentanterne
2.	<b>Meddelelser:</b> Fra formanden Fra ledelsen Fra SFO Fra medarbejdere Fra øvrige medlemmer Forældrehenvendelser	<b>Fra:</b> <b>Formanden:</b> Ingen meddelelser <b>Ledelsen:</b> Vores budget for 2025 er stadig ikke udmeldt og kan derfor ikke fremvises på dette møde, men det ligger forhåbentlig klar på næste møde. De efterfølgende punkter i dagsorden optager meget af ledelsestiden lige PT. Kvalitetsprogrammet er en stor opgave med mange ubekendte faktorer. <ul style="list-style-type: none"><li>- Skolerne får fri råderet ind i de muligheder der opstilles</li><li>- Vi skal finde vores vej på Egelundskolen</li><li>- Juniormesterlære: 1 år er et prøveår. Det kan på sigt påvirke vores økonomi, samt have stor indvirkning på skemalægningen, især for de klasser, hvor der er elever i denne ordning.</li></ul> Nyansat læsevejleder er topkvalificeret. Der er ansat en vikar for vores ressource koordinator og hun er ved at være indkørt i opgaven og er i gang med de første indsatser Der er stillingsopslag oppe. <b>SFO:</b> Vi har mus i køkkenet. Kommunen arbejder på at lydisolere vores gang, samt opgradere belysningen i denne. Vi har etableret et samarbejde med AIF håndbold, for at få flere børn ind i foreningslivet, der kunne også være andre foreninger, men det kræver at de kan være til rådighed i vores åbningstid. Toftekærs børnehave låner vores hus med deres storebørnsgruppe fra 1 marts-1 MAJ, da de skal indkøbe mange små børn Der er indskrevet 50 børn med opstart . Maj og der er 14 på venteliste. <b>Medarbejderne:</b> Temauger i uge 6 (vel overstået) og uge 12 (æstetiske læringsmiljøer). Nye vejledere har igangsat indsatser.



		<p>Demokratiproces = nye møbler til udskolingen</p> <p><b>Øvrige medlemmer:</b> ingen henvendelser</p> <p><b>Forældrehenvendelse:</b> Der har været en forældrehenvendelse vedrørende trivsel i 1.B, der er en kompleksitet i, hvad vi må og kan melde ud i forhold til specifikke indsatser.</p> <p>Flemming har svaret forældrene</p> <p>Der er istandsat indsatser og de går på flere ben</p> <p>Vi kan IKKE igangsætte indsatser der ekskluderer elever.</p> <p>Forældrehenvendelse om 4.B Kasper følger op på denne</p> <p>Forældrehenvendelse fra forældre i 0 kl. De er usikre på om deres børn bliver set om eftermiddagen og glemt, når der starter nye børn til MAJ på SFO'en. De opfordres til at henvende sig til Jacob.</p>
3.	<p><b>Høringssag</b></p> <p>Forslag om ændring af nuværende skoledistrikter til et fælles skoledistrikt ved skoleindskrivning.</p> <p><i>Materiale er udsendt tidligere</i></p>	<p>Eleverådet undre sig over den øgede kompleksitet, når man har noget der fungerer nogenlunde.</p> <p>Ambitionen er at reducere kompleksiteten over tid.</p> <p>Mange nye borgere i fremtiden er en vigtig faktor i den nye model.</p> <p>Egelundskolen er ikke påvirket i særlig høj grad, da alle modeller giver os de samme klasser, dog kan de være en usikkerhed i forhold til antal af elever i klasserne ved opstart.</p> <p>Er der lovhjemmel til at træffe beslutning hos KB?</p> <p>Nærvær som ønske scenarie</p> <p>Glostrup som skræmmemodell</p> <p>Opfølgende møde på rådhuset den 25.02.25</p> <p>Høringsfrist den 27.02.25</p> <p>Henriette udarbejder et høringssvar, der ligger klar til 25.02.25, hvorefter der kan komme yderligere kommentarer i forbindelse med mødet på rådhuset.</p> <p>Det italesættes at vi tager en overordnet tilgang til høringen.</p> <p>Påpege at beslutningen kan skydes 2 år, eller indtil der er lovhjemmel til at træffe denne beslutning.</p>
4.	<p><b>Arbejdet med styrket almenområde</b> Kort orientering - repræsentation i lokal arbejdsgruppe</p> <p><i>Lars har udtrykt interesse for at deltage</i></p>	<p>"Inklusion 3.0"</p> <p>Måltal: 24 færre elever i specialtilbud.</p> <p>Social diskurs vs. Økonomisk diskurs VS. Salamanca resolutionen.</p> <p>Lars fortsætter i det kommunale udvalg</p>
5.	<p><b>Kantineordning</b></p> <p>Opfølgning på beslutning fra sidste møde, da der er sket ændringer i driften af Herstedøster Skoles kantine</p>	<p>Kantinedamen, der kom med et oplæg på vores tidligere møde, er opsagt på HØ skole og det giver os nogle ubekendte faktorer.</p> <p>Vi afventer og håber at vi kommer med i den nationale ordning.</p>
6.	<p><b>Timefordelingsplan – skoledages længde</b></p> <p>Med den nye skolereform sker der en række ændringer i timefordelingsplanen. Samtidig bliver der også mulighed for at reducere skoledagen til minimumstimetallet og. Bl.a. anvende ressourcerne til at øge åbningstiden eller indsatser i skolefritidsordningen.</p> <p>På mødet gennemgås lovgrundlaget, og det afklares hvordan skolebestyrelsen forholder sig til skoledagens længde.</p> <p>Stillingtagen til eventuel ansøgning om reducere af skoledagens længde.</p>	<p>Det er især i indskolingen at vi kan reducere.</p> <p>Reduktion kan have konsekvenser for personalet.</p> <p>Det er vigtigt at kunne opretholde og tiltrække personale med attraktive stillinger, men hvad indebærer det?</p> <p>Der er også børn der trives i skolens faste rammer og rutiner.</p> <p>Drøftelse om reduktionens omfang.</p> <p>OBS på skemastrukturer og mulighederne for at kunne mødes på tværs af faggrupper.</p> <p>Gradvis socialisering ind i skolen, kan være med til at fastholde skoleglæden ud i fremtiden.</p> <p>Reduktion kan også åbne op for ekstra tilbud til udskolingen om eftermiddagen.</p> <p>Mulighed for at BH kl. Ledere går med på SFOén om eftermiddagen, eller opretter et tilbud for de børn, der ikke er tilmeldt SFO.</p>



		<p>Der blev afholdt en runde hvor holdningerne til skoledagens længde kunne præsenteres. Der var ligelig fordeling med ønsker på henholdsvis mindste timetal (Børnehaveklasse: 20 lektioner) og 25 lektioner som minimum. Af argumenter blev bl.a. nævnt socialisering, lære at komme ind fra spisepausen, hårdt at sidde længe inde i de små klasser, længden afhænger af kvaliteten i det nye tilbud.</p> <p>Flemming udarbejder et oplæg med udgangspunkt i 20 lektioner, med mulighed for at øge til 25 lektioner.</p> <p>OBS på medarbejder perspektiv.</p> <p>OBS på intern konkurrence med de andre skoler i kommunen.</p> <p>Punktet komme på dagsorden igen, når planen ligger nogenlunde klar.</p>
7.	<p><b>Skoleudviklingssamtale</b> Der er skoleudviklingssamtale 4. marts 2025 16:00-17:30. Der skal findes en deltager fra skolebestyrelsen. Indhold til samtalen sættes på mødet i februar.</p>	<p>4. Marts 16.00 – 17.30 Dilek deltager Henriette deltager også (hvis hun må)</p>
8.	<p><b>Punkter til fremtidige møder.</b></p>	<p>Trivselsarbejde, Budget, Skoleudviklingssamtale, Hvordan tiltrækker vi forældre til de obligatoriske møder skolen skal afholde (fremmødeprocent?), AI</p>
9.	<p>EVT.</p>	

Næste møde: 13.03.2025