

# Skolebestyrelsen Egelundskolen

## 2024/2025



**Forum:** Skolebestyrelsesmøde  
**Tid:** 13.5.2025 klokken 18.00-20.00.  
**Sted:** Personalerum

**Deltagere:** **Forældrerepræsentanter:**  
Dilek Dalan, Lars Nexø, Dorte Frederiksen, Henriette Källberg  
Rosenkilde, Louise Hartmann, Gritt Persson, Anders Boye  
**Medarbejderrepræsentanter:**  
Katerina Manniche Kearley, Jeppe Bondo Juhl  
**Elevrepræsentanter:**  
Jannah Bint Sez, Malik Hayal  
**Sekretærer:**  
Kasper Hajslund, Flemming Hartmann, Jacob Leisin

**Gæst:**  
**Afbud:** Gritt Persson, Anders Boye, Jannah Bint Sez, Malik Hayal  
**Mødeleder:** Lars Nexø  
**Referent:** Jacob Leisin

| Punkt | Punkter med formålsbeskrivelse                                                                                                                                                                                                                  | Referat og Beslutninger                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.    | <b>Godkendelse af dagsorden og referat</b>                                                                                                                                                                                                      | Godkendt                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 2.    | <b>Meddelelser:</b><br>Fra formanden<br>Fra ledelsen<br>Fra SFO<br>Fra medarbejdere<br>Fra øvrige medlemmer<br>Forældrehenvendelser                                                                                                             | <b>Fra:</b><br><b>Formanden:</b> Der har været en henvendelse fra en forældre vedr. Vores toiletter og skolemad ordning. Denne er blevet besvaret.<br>Der har været dialogforum, om styrkelse af almenområdet.<br><b>Ledelsen:</b> 3 elever viser interesse for at komme i Juniormesterlære, næste step er at tale med deres forældre. Fagfordelingen er ved at være faldet på plads. Vi har fået en klage over tilbuddet om kyllingepølser til indskolingsfesten (Gris efterspørges). Der er indkøbt nyt klaver til morgensang. Der er en verserende elevsag under opklaring, hvor nogle elever har følt sig truet, sagen ligger dog over en uge tilbage, hvilket gør opklaringsarbejdet svært.<br>Indskolingen har deltaget i Rynkebyløbet og fik indsamlet lidt over 20.000kr.<br><b>SFO:</b> Vi har modtaget 50 nye søde Majbørn og opstarten er gået godt.<br>Farvel til 3kl. Skolehjem samtaler er ved at være gennemført.<br>BFU i uge 25.<br><b>Medarbejderne:</b> Eksamen, fodbold mod 9 kl.<br><b>Øvrige medlemmer:</b> intet<br><b>Forældrehenvendelse:</b> Se under formanden |
| 3.    | <b>Flytning af junimødet</b><br>Da der er skemaworkshop den 16. juni, hvor der var planlagt SB-møde foreslås SB-mødet flyttet til onsdag den 18. juni.                                                                                          | Onsdag den 18. eller mandag den 23. Juni?<br>Mødet flyttes til tirsdag den 10.06.25.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 4.    | <b>Timebanken</b><br>Timebanken er den sum timer, som bliver til overskud, når skoledagen afkortes. Puljen benyttes til fx udvidet SFO-åbningstid, lokale tiltag mm.<br>Præsentation af hvordan timerne tænkes benyttet i det kommende skoleår. | Oplæg fra Flemming.<br>Flemming forklarer hvad timerbanken er og beskriver hovedoverskrifterne, samt nogle af de knaster der skal løses.<br>Overvejelser vedr. Udviklingsgruppen og formålet med denne.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |



|    |                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 5. | <b>Indsatser for de 10% fagligt mest udfordrede</b><br>Kvalitetsprogrammet indebærer, at der skal afsættes midler til at gennemføre indsatser, der retter sig mod de 10% fagligt mest udfordrede elever. Præsentation af resursefordelingen til området. | Oplæg fra Flemming.<br>40 lektioner til mellemformer.<br>Læsevejlederne får en opgave i forhold til at løfte vores læseresultater.                                                                                                                                                           |
| 6. | <b>Målplaner for styrket almenområde</b><br>Målplanerne for styrket almenområde er politisk behandlet. Orientering.                                                                                                                                      | Oplæg fra Flemming, med udgangspunkt i kommunale målsætninger og beslutninger.<br>Kommunen har en ambitiøs plan, der ikke helt står mål med nutidens elever.<br>Der er en bekymring på elevernes vegne i forhold til om de kan leve op til den målsætning/krav der opstilles på deres vegne. |
| 7. | <b>Punkter til fremtidige møder.</b>                                                                                                                                                                                                                     | Hvordan tiltrækker vi forældre til de obligatoriske møder skolen skal afholde (fremmødeprocent?), AI, kantineordning (endelig beslutning), mobilpolitik (elevoplæg).                                                                                                                         |
| 8. | <b>EVT.</b>                                                                                                                                                                                                                                              | Kommunikation i forhold til karameldag.<br>Mette har været ude og snakke med eleverne.                                                                                                                                                                                                       |

Næste møde: Afklares